FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO: JESUS BARBOSA
SERVICIO DE ATENCION: DIMF
INTENCIONALIDAD: PROMOVER EXPERENCIAS DE CUIDADO Y CRIANZA EN EL HOGAR EN TIEMPO DE CORONAVIRUS A TRAVÉS DEL ACOMPAÑAMIENTO TELEFÓNICO A CADA UNA DE LAS FAMILIAS.

Nombre del usuario	Características de la familia	Fecha del acompañamiento telefónico	Prácticas de cuidado y crianza a trabajar	Actividades orientadas	Practica	Retos	Descripción del reto	Observaciones	Solicitudes de acompañamiento profesional
HANNY SALOME ARIAS ARIS	Niña de 6 meses de edad, se encuentra en etapa lactante, la cual convive junto a sus padres en la vereda santa teresa del municipio del valle del Guamuez, se identifica familia con adecuada dinámica familiar, la cual hasta el momento niega afectaciones de salud o situaciones de riesgo.	23 Y 25 de junio de 2020	**PRACTICA No 10** Fomentar el desarrollo de la autonomía de niños y niñas permitiendo que aprendan a realizar actividades como comer, vestirse e ir al baño por sí solos, siempre y cuando hayan desarrollado la capacidad para hacerlo sin la ayuda de un adulto. **PRACTICA No 13** Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación	Establecer contacto telefónico directo con los padres de la niña a fin de entablar un dialogo participativo en torno a conocer la situación actual de la familia, el estado de salud de cada uno de los integrantes y como se viene desarrollando la dinámica familiar, por otro lado se procede a brindar orientación respecto a la importancia de la interacción familiar mediante el juego, para el fortalecimiento de los vínculos afectivos, así mismo poco a poco fomentar la independencia en el desarrollo del niño	Generar espacios de interacción entre padres e hijo, con el objetivo de generar independencia y fortalecer vínculos de acuerdo a la edad de la niña.	¡Allá Voy!	Se brinda las siguientes instrucciones: 1. Disponga en un recipiente de color llamativos, 2 porciones de alimentos que sean de agrado al bebe, preferiblemente que sean de sabores diferentes 2. Ubique al bebe sobre una superficie libre de obstáculos en donde pueda girar o gatear 3. Ponga el recipiente a un metro del bebe y llame la atención para que gire o gatee hacían el punto donde está ubicado el primer alimento, al llegar permítale explorar el alimento a través de sus manos, nariz y boca y permítale ingerirlo 4. Para finalizar realice frases alusivas al sabor de los alimentos y proceder al lavado de manos	Durante el proceso de ejecución de la planeación vía telefónica la familia atiende receptivamente la temática abordada, así mismo respecto a la ejecución de la práctica y el reto presentan el respectivo registro fotográfico afirmando que fue un aporte significativo para su proceso de atención	Teniendo en cuenta que no se evidencian situaciones de amenaza o vulneración de derechos en la familia no se requiere del acompañamiento por el área psicosocial.
GISELLY ARIANNY MORAN ANDRADE	Niña de 2 años 9 meses de edad, la cual convive junto a sus padres en la vereda santa teresa del municipio del valle del Guamuez,	23 Y 25 de junio de 2020	PRACTICA 10 Fomentar el desarrollo de la autonomía de niños y niñas, permitiendo que aprendan a	- Dialogar con la madre, sobre los cuidados, a tener en cuenta para lograr una autonomía desde su primera infancia.	se realizará preguntas orientadoras para establecer si la familia, permite que el niño explore por si solo o siempre están	**Carnaval de colores.** Con esta experiencia, las niñas y los niños	los niños se sienten atraídos por acciones como untarse y dejar huella sobre superficies,	Durante el proceso de ejecución de la planeación vía telefónica la familia atiende receptivamente la temática abordada,	Teniendo en cuenta que no se evidencian situaciones de amenaza o vulneración

	se identifica familia con adecuada dinámica familiar, la cual hasta el momento niega afectaciones de salud o situaciones de riesgo.		realizar actividades como comer, vestirse, e ir al baño por si solos, siempre y cuando hayan desarrollado la capacidad para hacerlo sin la ayuda de nadie.	- ¿Qué debo hacer para desarrollar la independencia en mi hijo?	prestos a facilitarle todo lo que el desee.	observan a los adultos mientras hacen actividades y los imitan, señalan o conversan sobre objetos sencillos, que manipulan y exploran de muchas formas.	sin formas o siluetas totalmente definidas. Algunos niños y niñas descubren materiales y otros los reconocen.	así mismo respecto a la ejecución de la práctica y el reto presentan el respectivo registro fotográfico afirmando que fue un aporte significativo para su proceso de atención	de derechos en la familia no se requiere del acompañamiento por el área psicosocial.
KEVIN ALEJANDRO MUÑOZ GONZALEZ	Niño de 3 años de edad la cual convive junto a sus padres en la vereda santa teresa del municipio del valle del Guamuez, se identifica familia con adecuada dinámica familiar, la cual hasta el momento niega afectaciones de salud o situaciones de riesgo.	23 Y 25 de junio de 2020	PRACTICA 10 Fomentar el desarrollo de la autonomía de niños y niñas, permitiendo que aprendan a realizar actividades como comer, vestirse, e ir al baño por si solos, siempre y cuando hayan desarrollado la capacidad para hacerlo sin la ayuda de nadie.	- Dialogar con la madre, sobre los cuidados, a tener en cuenta para lograr una autonomía desde su primera infancia. - ¿Qué debo hacer para desarrollar la independencia en mi hijo?	se realizará preguntas orientadoras para establecer si la familia, permite que el niño explore por si solo o siempre están prestos a facilitarle todo lo que el desee.	**Carnaval de colores.** Con esta experiencia, las niñas y los niños observan a los adultos mientras hacen actividades y los imitan, señalan o conversan sobre objetos sencillos, que manipulan y exploran de muchas formas.	los niños se sienten atraídos por acciones como untarse y dejar huella sobre superficies, sin formas o siluetas totalmente definidas. Algunos niños y niñas descubren materiales y otros los reconocen.	Durante el proceso de ejecución de la planeación vía telefónica la familia atiende receptivamente la temática abordada, así mismo respecto a la ejecución de la práctica y el reto presentan el respectivo registro fotográfico afirmando que fue un aporte significativo para su proceso de atención	Teniendo en cuenta que no se evidencian situaciones de amenaza o vulneración de derechos en la familia no se requiere del acompañamiento por el área psicosocial.
JHOSELIN SKARLE CAMAYO MENDES	Niña de 4 meses de edad, se encuentra en etapa lactante, la cual convive junto a	23 Y 25 de junio de 2020	**PRACTICA No 10** Fomentar el desarrollo de la autonomía de niños y	Establecer contacto telefónico directo con los padres de la niña a fin de entablar un dialogo participativo en torno a	Generar espacios de interacción entre padres e hijo, con el objetivo de generar	¡Allá Voy!	Se brinda las siguientes instrucciones: 5. Disponga en un recipiente de color	Durante el proceso de ejecución de la planeación vía telefónica la familia	Teniendo en cuenta que no se evidencian

	sus padres en la vereda santa teresa del municipio del valle del Guamuez, se identifica familia con adecuada dinámica familiar, la cual hasta el momento niega afectaciones de salud o situaciones de riesgo.		niñas permitiendo que aprendan a realizar actividades como comer, vestirse e ir al baño por sí solos, siempre y cuando hayan desarrollado la capacidad para hacerlo sin la ayuda de un adulto. **PRACTICA No 13** Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación	conocer la situación actual de la familia, el estado de salud de cada uno de los integrantes y como se viene desarrollando la dinámica familiar, por otro lado se procede a brindar orientación respecto a la importancia de la interacción familiar mediante el juego, para el fortalecimiento de los vínculos afectivos, así mismo poco a poco fomentar la independencia en el desarrollo del niño	independencia y fortalecer vínculos de acuerdo a la edad de la niña.		llamativos, 2 porciones de alimentos que sean de agrado al bebe, preferiblemente que sean de sabores diferentes 6. Ubique al bebe sobre una superficie libre de obstáculos en donde pueda girar o gatear 7. Ponga el recipiente a un metro del bebe y llame la atención para que gire o gatee hacían el punto donde está ubicado el primer alimento, al llegar permítale explorar el alimento a través de sus manos, nariz y boca y permítale ingerirlo 8. Para finalizar realice frases alusivas al sabor de los alimentos y proceder al lavado de manos	atiende receptivamente la temática abordada, así mismo respecto a la ejecución de la práctica y el reto presentan el respectivo registro fotográfico afirmando que fue un aporte significativo para su proceso de atención	situaciones de amenaza o vulneración de derechos en la familia no se requiere del acompañamiento por el área psicosocial.
ADA LUZ DIAZ CLAVIJO	Niña de 3 años de edad, la cual convive junto a sus padres en la vereda santa teresa del municipio del valle del Guamuez, se identifica familia con adecuada dinámica familiar, la cual hasta el momento niega afectaciones de salud o situaciones de riesgo.	23 Y 25 de junio de 2020	PRACTICA 10 Fomentar el desarrollo de la autonomía de niños y niñas, permitiendo que aprendan a realizar actividades como comer, vestirse, e ir al baño por si solos, siempre y cuando hayan desarrollado la capacidad para hacerlo sin la ayuda de nadie.	- Dialogar con la madre, sobre los cuidados, a tener en cuenta para lograr una autonomía desde su primera infancia. - ¿Qué debo hacer para desarrollar la independencia en mi hijo?	se realizará preguntas orientadoras para establecer si la familia, permite que el niño explore por si solo o siempre están prestos a facilitarle todo lo que el desee.	**Carnaval de colores.** Con esta experiencia, las niñas y los niños observan a los adultos mientras hacen actividades y los imitan, señalan o conversan sobre objetos sencillos, que manipulan y exploran de muchas formas.	los niños se sienten atraídos por acciones como untarse y dejar huella sobre superficies, sin formas o siluetas totalmente definidas. Algunos niños y niñas descubren materiales y otros los reconocen.	Durante el proceso de ejecución de la planeación vía telefónica la familia atiende receptivamente la temática abordada, así mismo respecto a la ejecución de la práctica y el reto presentan el respectivo registro fotográfico afirmando que fue un aporte significativo para su proceso de atención	Teniendo en cuenta que no se evidencian situaciones de amenaza o vulneración de derechos en la familia no se requiere del acompañamiento por el área psicosocial.

NIKOL ARIATNA MALES RUALES	Niña de 4 años de edad la cual convive junto a sus padres en la vereda santa teresa del municipio del valle del Guamuez, se identifica familia con adecuada dinámica familiar, la cual hasta el momento niega afectaciones de salud o situaciones de riesgo.	23 Y 25 de junio de 2020	PRACTICA 10 Fomentar el desarrollo de la autonomía de niños y niñas, permitiendo que aprendan a realizar actividades como comer, vestirse, e ir al baño por si solos, siempre y cuando hayan desarrollado la capacidad para hacerlo sin la ayuda de nadie.	- Dialogar con la madre, sobre los cuidados, a tener en cuenta para lograr una autonomía desde su primera infancia. - ¿Qué debo hacer para desarrollar la independencia en mi hijo?	se realizará preguntas orientadoras para establecer si la familia, permite que el niño explore por si solo o siempre están prestos a facilitarle todo lo que el desee.	**Carnaval de colores.** Con esta experiencia, las niñas y los niños observan a los adultos mientras hacen actividades y los imitan, señalan o conversan sobre objetos sencillos, que manipulan y exploran de muchas formas.	los niños se sienten atraídos por acciones como untarse y dejar huella sobre superficies, sin formas o siluetas totalmente definidas. Algunos niños y niñas descubren materiales y otros los reconocen.	Durante el proceso de ejecución de la planeación vía telefónica la familia atiende receptivamente la temática abordada, así mismo respecto a la ejecución de la práctica y el reto afirmando que fue un aporte significativo para su proceso de atención	Teniendo en cuenta que no se evidencian situaciones de amenaza o vulneración de derechos en la familia no se requiere del acompañamiento por el área psicosocial.
LAUREN MARIANA YATE CHAGUEZA	Niña de 1 año 6 meses de edad, la cual convive junto a sus padres en la vereda santa teresa del municipio del valle del Guamuez, se identifica familia con adecuada dinámica familiar, la cual hasta el momento niega afectaciones de salud o situaciones de riesgo.	23 Y 25 de junio de 2020	PRACTICA 10 Fomentar el desarrollo de la autonomía de niños y niñas, permitiendo que aprendan a realizar actividades como comer, vestirse, e ir al baño por si solos, siempre y cuando hayan desarrollado la capacidad para hacerlo sin la ayuda de nadie.	- Dialogar con la madre, sobre los cuidados, a tener en cuenta para lograr una autonomía desde su primera infancia. - ¿Qué debo hacer para desarrollar la independencia en mi hijo?	se realizará preguntas orientadoras para establecer si la familia, permite que el niño explore por si solo o siempre están prestos a facilitarle todo lo que el desee.	**Carnaval de colores.** Con esta experiencia, las niñas y los niños observan a los adultos mientras hacen actividades y los imitan, señalan o conversan sobre objetos sencillos, que manipulan y exploran de muchas formas.	los niños se sienten atraídos por acciones como untarse y dejar huella sobre superficies, sin formas o siluetas totalmente definidas. Algunos niños y niñas descubren materiales y otros los reconocen.	Durante el proceso de ejecución de la planeación vía telefónica la familia atiende receptivamente la temática abordada, así mismo respecto a la ejecución de la práctica y el reto afirmando que fue un aporte significativo para su proceso de atención	Teniendo en cuenta que no se evidencian situaciones de amenaza o vulneración de derechos en la familia no se requiere del acompañamiento por el área psicosocial.

JHAN CARLOS CAMAYO MENDES	Niño de 4 años 6 meses de edad, el cual convive junto a sus padres en la vereda santa teresa del municipio del valle del Guamuez, se identifica familia con adecuada dinámica familiar, la cual hasta el momento niega afectaciones de salud o situaciones de riesgo.	23 Y 25 de junio de 2020	PRACTICA 10 Fomentar el desarrollo de la autonomía de niños y niñas, permitiendo que aprendan a realizar actividades como comer, vestirse, e ir al baño por si solos, siempre y cuando hayan desarrollado la capacidad para hacerlo sin la ayuda de nadie.	- Dialogar con la madre, sobre los cuidados, a tener en cuenta para lograr una autonomía desde su primera infancia. - ¿Qué debo hacer para desarrollar la independencia en mi hijo?	se realizará preguntas orientadoras para establecer si la familia, permite que el niño explore por si solo o siempre están prestos a facilitarle todo lo que el desee.	**Carnaval de colores.** Con esta experiencia, las niñas y los niños observan a los adultos mientras hacen actividades y los imitan, señalan o conversan sobre objetos sencillos, que manipulan y exploran de muchas formas.	los niños se sienten atraídos por acciones como untarse y dejar huella sobre superficies, sin formas o siluetas totalmente definidas. Algunos niños y niñas descubren materiales y otros los reconocen.	Durante el proceso de ejecución de la planeación vía telefónica la familia atiende receptivamente la temática abordada, así mismo respecto a la ejecución de la práctica y el reto afirmando que fue un aporte significativo para su proceso de atención	Teniendo en cuenta que no se evidencian situaciones de amenaza o vulneración de derechos en la familia no se requiere del acompañamiento por el área psicosocial.
LAUREN SOFIA ALVAREZ CUARAN	Niña de 7 meses de edad, la cual convive junto a sus padres en la vereda santa teresa del municipio del valle del Guamuez, se identifica familia con adecuada dinámica familiar, la cual hasta el momento niega afectaciones de salud o situaciones de riesgo.	23 Y 25 de junio de 2020	**PRACTICA No 10** Fomentar el desarrollo de la autonomía de niños y niñas permitiendo que aprendan a realizar actividades como comer, vestirse e ir al baño por sí solos, siempre y cuando hayan desarrollado la capacidad para hacerlo sin la ayuda de un adulto. **PRACTICA No 13** Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación	Establecer contacto telefónico directo con los padres de la niña a fin de entablar un dialogo participativo en torno a conocer la situación actual de la familia, el estado de salud de cada uno de los integrantes y como se viene desarrollando la dinámica familiar, por otro lado se procede a brindar orientación respecto a la importancia de la interacción familiar mediante el juego, para el fortalecimiento de los vínculos afectivos, así mismo poco a poco fomentar la independencia en el desarrollo del niño	Generar espacios de interacción entre padres e hijo, con el objetivo de generar independencia y fortalecer vínculos de acuerdo a la edad de la niña.	¡Allá Voy!	Se brinda las siguientes instrucciones: 9. Disponga en un recipiente de color llamativos, 2 porciones de alimentos que sean de agrado al bebe, preferiblemente que sean de sabores diferentes 10. Ubique al bebe sobre una superficie libre de obstáculos en donde pueda girar o gatear 11. Ponga el recipiente a un metro del bebe y llame la atención para que gire o gatee hacían el punto donde está ubicado el primer alimento, al llegar permítale explorar el alimento a través de sus	Durante el proceso de ejecución de la planeación vía telefónica la familia atiende receptivamente la temática abordada, así mismo respecto a la ejecución de la práctica y el reto afirmando que fue un aporte significativo para su proceso de atención	Teniendo en cuenta que no se evidencian situaciones de amenaza o vulneración de derechos en la familia no se requiere del acompañamiento por el área psicosocial.

							manos, nariz y boca y permítale ingerirlo 12. Para finalizar realice frases alusivas al sabor de los alimentos y proceder al lavado de manos		
HEYLEN MANUELA OCORO MALES	Niña de 3 años de edad la cual convive junto a sus padres en la vereda santa teresa del municipio del valle del Guamuez, se identifica familia con adecuada dinámica familiar, la cual hasta el momento niega afectaciones de salud o situaciones de riesgo.	23 Y 25 de junio de 2020	PRACTICA 10 Fomentar el desarrollo de la autonomía de niños y niñas, permitiendo que aprendan a realizar actividades como comer, vestirse, e ir al baño por si solos, siempre y cuando hayan desarrollado la capacidad para hacerlo sin la ayuda de nadie.	- Dialogar con la madre, sobre los cuidados, a tener en cuenta para lograr una autonomía desde su primera infancia. - ¿Qué debo hacer para desarrollar la independencia en mi hijo?	se realizará preguntas orientadoras para establecer si la familia, permite que el niño explore por si solo o siempre están prestos a facilitarle todo lo que el desee.	**Carnaval de colores.** Con esta experiencia, las niñas y los niños observan a los adultos mientras hacen actividades y los imitan, señalan o conversan sobre objetos sencillos, que manipulan y exploran de muchas formas.	los niños se sienten atraídos por acciones como untarse y dejar huella sobre superficies, sin formas o siluetas totalmente definidas. Algunos niños y niñas descubren materiales y otros los reconocen.	Durante el proceso de ejecución de la planeación vía telefónica la familia atiende receptivamente la temática abordada, así mismo respecto a la ejecución de la práctica y el reto afirmando que fue un aporte significativo para su proceso de atención	Teniendo en cuenta que no se evidencian situaciones de amenaza o vulneración de derechos en la familia no se requiere del acompañamiento por el área psicosocial.
SARA ISABELA DE LA CRUZ MALES	Niña de 2 años 5 meses de edad, la cual convive junto a sus padres en la vereda santa teresa del municipio del valle del Guamuez, se identifica familia con adecuada dinámica familiar, la cual hasta el momento niega afectaciones de salud o situaciones de riesgo.	24 y 26 de junio de 2020	PRACTICA 10 Fomentar el desarrollo de la autonomía de niños y niñas, permitiendo que aprendan a realizar actividades como comer, vestirse, e ir al baño por si solos, siempre y cuando hayan desarrollado la capacidad para hacerlo sin la ayuda de nadie.	- Dialogar con la madre, sobre los cuidados, a tener en cuenta para lograr una autonomía desde su primera infancia. - ¿Qué debo hacer para desarrollar la independencia en mi hijo?	se realizará preguntas orientadoras para establecer si la familia, permite que el niño explore por si solo o siempre están prestos a facilitarle todo lo que el desee.	**Carnaval de colores.** Con esta experiencia, las niñas y los niños observan a los adultos mientras hacen actividades y los imitan, señalan o conversan sobre objetos	los niños se sienten atraídos por acciones como untarse y dejar huella sobre superficies, sin formas o siluetas totalmente definidas. Algunos niños y niñas descubren materiales y otros los reconocen.	Durante el proceso de ejecución de la planeación vía telefónica la familia atiende receptivamente la temática abordada, así mismo respecto a la ejecución de la práctica y el reto afirmando que fue un aporte significativo para su proceso de atención	Teniendo en cuenta que no se evidencian situaciones de amenaza o vulneración de derechos en la familia no se requiere del acompañamiento por el área psicosocial.

						sencillos, que manipulan y exploran de muchas formas.			
VALERY SALOME LOPEZ CASTILLO	Niña de 3 años de edad, la cual convive junto a sus padres en la vereda santa teresa del municipio del valle del Guamuez, se identifica familia con adecuada dinámica familiar, la cual hasta el momento niega afectaciones de salud o situaciones de riesgo.	24 y 26 de junio de 2020	PRACTICA 10 Fomentar el desarrollo de la autonomía de niños y niñas, permitiendo que aprendan a realizar actividades como comer, vestirse, e ir al baño por si solos, siempre y cuando hayan desarrollado la capacidad para hacerlo sin la ayuda de nadie.	- Dialogar con la madre, sobre los cuidados, a tener en cuenta para lograr una autonomía desde su primera infancia. - ¿Qué debo hacer para desarrollar la independencia en mi hijo?	se realizará preguntas orientadoras para establecer si la familia, permite que el niño explore por si solo o siempre están prestos a facilitarle todo lo que el desee.	**Carnaval de colores.** Con esta experiencia, las niñas y los niños observan a los adultos mientras hacen actividades y los imitan, señalan o conversan sobre objetos sencillos, que manipulan y exploran de muchas formas.	los niños se sienten atraídos por acciones como untarse y dejar huella sobre superficies, sin formas o siluetas totalmente definidas. Algunos niños y niñas descubren materiales y otros los reconocen.	Durante el proceso de ejecución de la planeación vía telefónica la familia atiende receptivamente la temática abordada, así mismo respecto a la ejecución de la práctica y el reto afirmando que fue un aporte significativo para su proceso de atención	Teniendo en cuenta que no se evidencian situaciones de amenaza o vulneración de derechos en la familia no se requiere del acompañamiento por el área psicosocial.
BREINER YESMAN ZAMBRANO NARVAEZ	Niño de 4 años 4 meses de edad, el cual convive junto a sus padres en la vereda santa teresa del municipio del valle del Guamuez, se identifica familia con adecuada dinámica familiar, la cual hasta el momento niega afectaciones de salud o situaciones de riesgo.	24 y 26 de junio de 2020	PRACTICA 10 Fomentar el desarrollo de la autonomía de niños y niñas, permitiendo que aprendan a realizar actividades como comer, vestirse, e ir al baño por si solos, siempre y cuando hayan desarrollado la capacidad para hacerlo sin la ayuda de nadie.	- Dialogar con la madre, sobre los cuidados, a tener en cuenta para lograr una autonomía desde su primera infancia. - ¿Qué debo hacer para desarrollar la independencia en mi hijo?	se realizará preguntas orientadoras para establecer si la familia, permite que el niño explore por si solo o siempre están prestos a facilitarle todo lo que el desee.	**Carnaval de colores.** Con esta experiencia, las niñas y los niños observan a los adultos mientras hacen actividades y los imitan, señalan o conversan sobre objetos	los niños se sienten atraídos por acciones como untarse y dejar huella sobre superficies, sin formas o siluetas totalmente definidas. Algunos niños y niñas descubren materiales y otros los reconocen.	Durante el proceso de ejecución de la planeación vía telefónica la familia atiende receptivamente la temática abordada, así mismo respecto a la ejecución de la práctica y el reto afirmando que fue un aporte significativo para su proceso de atención	Teniendo en cuenta que no se evidencian situaciones de amenaza o vulneración de derechos en la familia no se requiere del acompañamiento por el área psicosocial.

						sencillos, que manipulan y exploran de muchas formas.			
ESTHER SALOME PENCUE GALIANO	Niña de 2 años 8 meses de edad, la cual convive junto a sus padres en la vereda santa teresa del municipio del valle del Guamuez, se identifica familia con adecuada dinámica familiar, la cual hasta el momento niega afectaciones de salud o situaciones de riesgo.	24 y 26 de junio de 2020	PRACTICA 10 Fomentar el desarrollo de la autonomía de niños y niñas, permitiendo que aprendan a realizar actividades como comer, vestirse, e ir al baño por si solos, siempre y cuando hayan desarrollado la capacidad para hacerlo sin la ayuda de nadie.	- Dialogar con la madre, sobre los cuidados, a tener en cuenta para lograr una autonomía desde su primera infancia. - ¿Qué debo hacer para desarrollar la independencia en mi hijo?	se realizará preguntas orientadoras para establecer si la familia, permite que el niño explore por si solo o siempre están prestos a facilitarle todo lo que el desee.	**Carnaval de colores.** Con esta experiencia, las niñas y los niños observan a los adultos mientras hacen actividades y los imitan, señalan o conversan sobre objetos sencillos, que manipulan y exploran de muchas formas.	los niños se sienten atraídos por acciones como untarse y dejar huella sobre superficies, sin formas o siluetas totalmente definidas. Algunos niños y niñas descubren materiales y otros los reconocen.	Durante el proceso de ejecución de la planeación vía telefónica la familia atiende receptivamente la temática abordada, así mismo respecto a la ejecución de la práctica y el reto afirmando que fue un aporte significativo para su proceso de atención	Teniendo en cuenta que no se evidencian situaciones de amenaza o vulneración de derechos en la familia no se requiere del acompañamiento por el área psicosocial.
SAMMY JULIETH ARIAS ARIAS	Niña de 2 años 6 meses de edad, la cual convive junto a sus padres en la vereda santa teresa del municipio del valle del Guamuez, se identifica familia con adecuada dinámica familiar, la cual hasta el momento niega afectaciones de salud o situaciones de riesgo.	24 y 26 de junio de 2020	PRACTICA 10 Fomentar el desarrollo de la autonomía de niños y niñas, permitiendo que aprendan a realizar actividades como comer, vestirse, e ir al baño por si solos, siempre y cuando hayan desarrollado la capacidad para hacerlo sin la ayuda de nadie.	- Dialogar con la madre, sobre los cuidados, a tener en cuenta para lograr una autonomía desde su primera infancia. - ¿Qué debo hacer para desarrollar la independencia en mi hijo?	se realizará preguntas orientadoras para establecer si la familia, permite que el niño explore por si solo o siempre están prestos a facilitarle todo lo que el desee.	**Carnaval de colores.** Con esta experiencia, las niñas y los niños observan a los adultos mientras hacen actividades y los imitan, señalan o conversan sobre objetos	los niños se sienten atraídos por acciones como untarse y dejar huella sobre superficies, sin formas o siluetas totalmente definidas. Algunos niños y niñas descubren materiales y otros los reconocen.	Durante el proceso de ejecución de la planeación vía telefónica la familia atiende receptivamente la temática abordada, así mismo respecto a la ejecución de la práctica y el reto afirmando que fue un aporte significativo para su proceso de atención	Teniendo en cuenta que no se evidencian situaciones de amenaza o vulneración de derechos en la familia no se requiere del acompañamiento por el área psicosocial.

						sencillos, que manipulan y exploran de muchas formas.			
HAILEN MARIANA CERON IBARRA	Niña de 1 año 6 mes de edad, la cual convive junto a sus padres en la vereda santa teresa del municipio del valle del Guamuez, se identifica familia con adecuada dinámica familiar, la cual hasta el momento niega afectaciones de salud o situaciones de riesgo.	24 y 26 de junio de 2020	PRACTICA 10 Fomentar el desarrollo de la autonomía de niños y niñas, permitiendo que aprendan a realizar actividades como comer, vestirse, e ir al baño por si solos, siempre y cuando hayan desarrollado la capacidad para hacerlo sin la ayuda de nadie.	- Dialogar con la madre, sobre los cuidados, a tener en cuenta para lograr una autonomía desde su primera infancia. - ¿Qué debo hacer para desarrollar la independencia en mi hijo?	se realizará preguntas orientadoras para establecer si la familia, permite que el niño explore por si solo o siempre están prestos a facilitarle todo lo que el desee.	**Carnaval de colores.** Con esta experiencia, las niñas y los niños observan a los adultos mientras hacen actividades y los imitan, señalan o conversan sobre objetos sencillos, que manipulan y exploran de muchas formas.	los niños se sienten atraídos por acciones como untarse y dejar huella sobre superficies, sin formas o siluetas totalmente definidas. Algunos niños y niñas descubren materiales y otros los reconocen.	Durante el proceso de ejecución de la planeación vía telefónica la familia atiende receptivamente la temática abordada, así mismo respecto a la ejecución de la práctica y el reto afirmando que fue un aporte significativo para su proceso de atención	Teniendo en cuenta que no se evidencian situaciones de amenaza o vulneración de derechos en la familia no se requiere del acompañamiento por el área psicosocial.
DABISON DARICK CUELLAR TORRO	Niño de 3 meses de edad se encuentra en etapa lactante, el cual convive junto a sus padres en la vereda esmeralda del municipio del valle del Guamuez, se identifica familia con adecuada dinámica familiar, la cual hasta el momento niega afectaciones de salud o situaciones de riesgo.	24 y 26 de junio de 2020	**PRACTICA No 10** Fomentar el desarrollo de la autonomía de niños y niñas permitiendo que aprendan a realizar actividades como comer, vestirse e ir al baño por sí solos, siempre y cuando hayan desarrollado la capacidad para hacerlo sin la ayuda de un adulto. **PRACTICA No 13**	Establecer contacto telefónico directo con los padres de la niña a fin de entablar un dialogo participativo en torno a conocer la situación actual de la familia, el estado de salud de cada uno de los integrantes y como se viene desarrollando la dinámica familiar, por otro lado se procede a brindar orientación respecto a la importancia de la interacción familiar mediante el juego, para el fortalecimiento de los vínculos afectivos, así mismo poco a poco fomentar la	Generar espacios de interacción entre padres e hijo, con el objetivo de generar independencia y fortalecer vínculos de acuerdo a la edad de la niña.	¡Allá Voy!	Se brinda las siguientes instrucciones: 13. Disponga en un recipiente de color llamativos, 2 porciones de alimentos que sean de agrado al bebe, preferiblemente que sean de sabores diferentes 14. Ubique al bebe sobre una superficie libre de obstáculos en donde pueda girar o gatear 15. Ponga el recipiente a un metro del bebe y llame la	Durante el proceso de ejecución de la planeación vía telefónica la familia atiende receptivamente la temática abordada, así mismo respecto a la ejecución de la práctica y el reto afirmando que fue un aporte significativo para su proceso de atención	Teniendo en cuenta que no se evidencian situaciones de amenaza o vulneración de derechos en la familia no se requiere del acompañamiento por el área psicosocial.

			Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación	independencia en el desarrollo del niño			atención para que gire o gatee hacían el punto donde está ubicado el primer alimento, al llegar permítale explorar el alimento a través de sus manos, nariz y boca y permítale ingerirlo 16. Para finalizar realice frases alusivas al sabor de los alimentos y proceder al lavado de manos		
YENY ALEXANDRA TORO PEREZ	Mujer gestante perteneciente a familia de tipología nuclear, residente en la vereda esmeralda del municipio del Valle del Guamuez, la familia se caracteriza por tener buenas relaciones y adecuada dinámica familiar.	24 y 26 de junio de 2020	**PRACTICA 4:** Brindar los cuidados necesarios a la mujer gestante y en periodo de posparto	Se establece contacto con la madre mediante llamada telefónica, inicialmente con el fin de conocer su estado de salud física y emocional, así mismo brindar orientaciones respecto a la importancia del autocuidado y como esto incide en el desarrollo integral de su bebe en gestación.	Se realizara un intercambio de saberes realizando retroalimentación.	¡la respiración una forma de cuidarte!	Se brinda las siguientes instrucciones Toma el aire por la nariz y llévalo hacia el diafragma (musculo que se localiza debajo de los pulmones), luego suéltalo por la boca soplando tan fuerte como si fuera a apagar una vela, se pide realizar el mismo ejercicio en 10 repeticiones, Lo anterior es una forma de cuidar a nuestras madres gestante y generar conexiones con el momento que están viviendo.	Durante el proceso de ejecución de la planeación vía telefónica la familia atiende receptivamente la temática abordada, así mismo respecto a la ejecución de la práctica y el reto afirmando que fue un aporte significativo para su proceso de atención	Teniendo en cuenta que no se evidencian situaciones de amenaza o vulneración de derechos en la familia no se requiere del acompañamiento por el área psicosocial.
DANNA ELISABETH CAICEDO GARCIA	Niña de 3 años 3 meses de edad se encuentra en etapa lactante, la cual convive junto a sus padres en la vereda la esmeralda del municipio del valle del Guamuez, se identifica familia con adecuada dinámica familiar, la cual hasta el momento niega afectaciones de salud o situaciones de riesgo.	24 y 26 de junio de 2020	PRACTICA 10 Fomentar el desarrollo de la autonomía de niños y niñas, permitiendo que aprendan a realizar actividades como comer, vestirse, e ir al baño por si solos, siempre y cuando hayan desarrollado la capacidad para hacerlo sin la ayuda de nadie.	- Dialogar con la madre, sobre los cuidados, a tener en cuenta para lograr una autonomía desde su primera infancia. - ¿Qué debo hacer para desarrollar la independencia en mi hijo?	se realizará preguntas orientadoras para establecer si la familia, permite que el niño explore por si solo o siempre están prestos a facilitarle todo lo que el desee.	**Carnaval de colores.** Con esta experiencia, las niñas y los niños observan a los adultos mientras hacen actividades y los imitan, señalan o conversan sobre objetos sencillos,	los niños se sienten atraídos por acciones como untarse y dejar huella sobre superficies, sin formas o siluetas totalmente definidas. Algunos niños y niñas descubren materiales y otros los reconocen.	Durante el proceso de ejecución de la planeación vía telefónica la familia atiende receptivamente la temática abordada, así mismo respecto a la ejecución de la práctica y el reto afirmando que fue un aporte significativo para su proceso de atención	Teniendo en cuenta que no se evidencian situaciones de amenaza o vulneración de derechos en la familia no se requiere del acompañamiento por el área psicosocial.

						que manipulan y exploran de muchas formas.			
VIVIANA ANDREA CAICEDO	Mujer gestante perteneciente a familia de tipología nuclear, residente en la vereda esmeralda del municipio del Valle del Guamuez, la familia se caracteriza por tener buenas relaciones y adecuada dinámica familiar.	24 y 26 de junio de 2020	**PRACTICA 4:** Brindar los cuidados necesarios a la mujer gestante y en periodo de posparto	Se establece contacto con la madre mediante llamada telefónica, inicialmente con el fin de conocer su estado de salud física y emocional, así mismo brindar orientaciones respecto a la importancia del autocuidado y como esto incide en el desarrollo integral de su bebe en gestación.	Se realizara un intercambio de saberes realizando retroalimentación.	¡la respiración una forma de cuidarte!	Se brinda las siguientes instrucciones Toma el aire por la nariz y llévalo hacia el diafragma (musculo que se localiza debajo de los pulmones), luego suéltalo por la boca soplando tan fuerte como si fuera a apagar una vela, se pide realizar el mismo ejercicio en 10 repeticiones, Lo anterior es una forma de cuidar a nuestras madres gestante y generar conexiones con el momento que están viviendo.	Durante el proceso de ejecución de la planeación vía telefónica la familia atiende receptivamente la temática abordada, así mismo respecto a la ejecución de la práctica y el reto afirmando que fue un aporte significativo para su proceso de atención	Teniendo en cuenta que no se evidencian situaciones de amenaza o vulneración de derechos en la familia no se requiere del acompañamiento por el área psicosocial.

OBSERVACIONES GENERALES

Se resalta que Durante el proceso de formulación y ejecución de la planeación se tuvo en cuenta la etapa de desarrollo Del niño, logrando que las familias se involucren en las prácticas y retos de manera activa, expresando interés y motivación por las mismas, se logró establecer contacto con el total de las familias beneficiarias del programa DIMF, aunado a lo propuesto en la planeación nuevamente en cada enlace telefónico se realiza énfasis en la importancia de preservar la salud, mediante las prácticas de autocuidado como medida de prevención del COVID – 19, así mismo reiterando que en caso de que el niño, niña o madre gestante presente algún tipo de afectación en salud se dé a conocer a los agentes educativos en aras de identificar redes de apoyo.